

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Уголовное право»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Уголовное право» принадлежит к числу фундаментальных и профилирующих юридических дисциплин. Знание уголовного законодательства и правил его применения является необходимым условием подготовки профессионально грамотного юриста.

Настоящая программа разработана на основе положений и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01 декабря 2016 г. № 1511.

Предметом изучения данного учебного курса являются доктринальные положения уголовного права, нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации, правоприменительная практика, история развития отечественного уголовного права и уголовное законодательство зарубежных государств.

Уголовное право выступает центральным звеном системы знаний криминального цикла. Как отрасль права оно основывается на базовых положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права. Наука уголовного права базируется на общих положениях теории права. Уголовное право направлено на охрану позитивных общественных отношений, урегулированных самыми различными отраслями права, и в этом плане находится в тесной взаимосвязи с гражданским, семейным, трудовым, административным, экологическим законодательством и т.д. Порядок применения (реализации) норм уголовного права как отрасли материального права урегулирован уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным законодательством. Уголовное право также тесно связано с криминологией, изучающей преступность как социальное явление, криминалистикой, изучающей технические, тактические и методические основы расследования преступлений, и другими отраслями наук.

#### 1.1. Цели освоения дисциплины:

- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний о уголовно-правовой отрасли и её основополагающих (базовых) институтах, практическими навыками применения соответствующих правовых норм и средств и разрешения конкретных правоприменительных ситуаций;
- формирование прочной системы теоретических знаний и практических навыков в области применения уголовно-правовых запретов, овладение соответствующим набором компетенций;
- формирование профессионального правосознания, базирующегося на усвоении природы и специфики преступления и его уголовно-правовых последствий на уровне как теоретических знаний, так и практики применения при пенализации деяний;
- развитие у обучающихся профессиональной активности, системного и творческого юридического мышления; привитие навыков и умений анализа уголовно-правовых норм, квалификации преступлений; решения теоретико-прикладных задач, в

том числе связанных с выбором и применением мер уголовно-правового воздействия к лицам, совершившим преступление.

- развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить (овладение мыслительными операциями классификации, анализа, синтеза, дедукции, индукции, сравнения и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

## **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

Основными задачами учебной дисциплины «Уголовное право» являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о природе и особенностях преступления как уголовно-правового явления, об уголовной ответственности как последствия его совершения, о специфике, видах и порядке применения мер уголовно-правового характера и освобождения от них;
- получение представления о механизме уголовно-правового регулирования, о содержании и значении уголовно-правовых отношений, о практике упорядочения жизнедеятельности общества уголовно-правовыми средствами;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- формирование у студентов навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных уголовно-правовых актов;
- осознание студентами роли судебно-следственной деятельности по применению уголовного права для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- выработка навыков правильной уголовно-правовой оценки юридических фактов, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, обстоятельств, смягчающих или отягчающих их наказание, а также иных обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ квалификации преступлений и применения уголовно-правовых последствий его совершения как вида юридической деятельности;
- воспитание уважительного отношения к уголовному закону.
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- освоение студентами методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла и имеет теоретико-практическую направленность.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении такой дисциплины как «Семейное право». Ко времени изучения дисциплины «Уголовное право» студент должен знать, освоить, понимать и уметь

применять принципы права и его отраслей, общие положения правообразования, правореализации и правовой ответственности, обеспечения конституционных и иных прав человека и гражданина, квалификации и разграничения правонарушений, назначения и разграничения мер государственного принуждения.

Дисциплина «Уголовное право» связана с другими дисциплинами, которые изучаются студентами. Смежные дисциплины способствуют уяснению сущности и природы уголовно-правовых институтов, преступления, его состава, вопросов реализации, социальной и внесоциальной обусловленности уголовных санкций и наказаний, их предопределенности характером и опасностью преступных посягательств, личностью виновных в них лиц, правилами правотворчества и законодательной техники. Поэтому достижение учебных целей дисциплины «Уголовное право» результативно при условии изучения смежных юридических дисциплин.

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплиной «Гражданское право».

Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного изучения дисциплин «Международное право», «Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Служебные преступления», «Юридическая психология», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Арбитражный процесс», «Земельное право», «Экологические преступления», «Предупреждение терроризма и экстремизма», «Преступления против личности», «Транспортные преступления», «Правоприменительная практика», «Предупреждение коррупционной преступности». «Преступления против правосудия», «Уголовно-правовая охрана информации с ограниченным доступом», «Преступления в сфере таможенной деятельности», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Преступления против собственности».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины применяются в ходе преддипломной практики, а также оцениваются в процессе ГИА.

Дисциплина «Уголовное право» используется при формировании, соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации, а также предшествует прохождению преддипломной практики. Её освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену и выполнения выпускной квалификационной работы (в случае выбора ее темы по уголовному праву). Освоение дисциплины также обеспечивает выполнение заданий преддипломной практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	ИД–1ОПК2 Знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов материальных и процессуальных отраслей права; ИД–2ОПК2

деятельности	Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права; ИД–3опк2 Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-5 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД–1пк5 Знать понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности ИД–2пк5 Уметь выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания ИД–3пк5 Владеть навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

#### 5.Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос (письменный) на семинарском занятии, решение задач, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет, экзамена**. Предусмотрена **курсовая работа**.